

УТВЪРДИЛ:
ДЕСИСЛАВА СТЕФАНОВА
ДИРЕКТОР

**АКТУАЛИЗИРАНИ МЕРКИ И ПРАВИЛА ЗА РАБОТА В Х ОУ „АЛЕКО
КОНСТАНТИНОВ“ ГРАД ПЕРНИК ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА В
УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА**

(изменени съгласно Заповеди № РД09-4614/24.11.2021 г.; Заповед № РД-01-963/ 24.11.2021 г.; Заповед № РД 09-4756/ 30.11.2021 г. и Заповед № 4814/ 03.12.2021 г. на министъра на образованието и науката)

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Настоящите мерки имат за цел да регламентират правилата за действие при обявена извънредна епидемична обстановка с цел ограничаване разпространението на епидемията и намаляване на рисковете от заболяемост сред учениците и персонала, работещ в училището.

Чл. 2. Мерките имат за цел да регламентират условия и реда на провеждане на образователния процес в условията на Covid-19 в присъствена форма и в случай на необходимост, условията за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда.

**II. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ
ИНФЕКЦИЯ**

Чл. 3. С цел предотвратяване на риска от разпространение на коронавирусна инфекция в училището се прилагат следните **задължителни мерки**:

3.1. Дезинфекция на повърхностите и проветряване:

а) Всекидневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки, включително дръжки на врати и прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани;

б) Увеличаване на хигиенните и дезинфекционните мероприятия при наличие на потвърден случай на COVID-19 - от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час в зависимост от обектите;

в) Почистване и дезинфекциране на тоалетните и санитарните помещения по график. Своевременно осигуряване на течен сапун, дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете или автоматичен сешоар за ръце, тоалетна хартия;

г) Дезинфекциране на кабинети, физкултурен салони, мишки, клавиатури и пособия през всяко междучасие;

д) Дезинфекциране на учителската стая по време на всеки учебен час;

е) Проветряване на учебните стаи по време на всяко междучасие и поне 2 пъти по време на часа за не по-малко от 1 минута в съответствие с метеорологичните условия;

ж) Дезинфекция и почистване на училищния автобус преди и след всеки курс.

3.2. Лична хигиена

- а) Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение;
- б) Поставяне на дезинфектант за ръце на видно място на входа на училището, в класни стаи, кабинети и други помещения в сградата на училището. Употребата на дезинфектант от учениците се контролира от учителите.
- в) Поставяне на видно място на правила за спазване на лична хигиена;
- г) Организиране на хигиенните и дезинфекционните дейности и правилно подготвяне на дезинфекционните разтвори съвместно с медицинското лице в училището и/или с оказана методична помощ от Регионалната здравна инспекция (РЗИ). За биоцидите, които не са готови за употреба, разтворите за работа се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения.
- д) В санитарните помещения и във файетата на училището се поставят правила за спазване на лична хигиена.

Контрол по спазване на мерките за лична хигиена осъществяват педагогическите специалисти, дежурните учители и ЗДУД.

3.3. Носене на защитни маски за лице

3.1. Всички ученици от V до VII клас, както и целият педагогически и непедагогически персонал, носят защитна маска за лице по време на престоя и обучението им в училището, с изключение на момента на вземане на проба за изследване с неинвазивен бърз антигенен тест за доказване на COVID-19.

3.2. Децата от предучилищните групи и учениците от началния етап (I-IV клас) задължително носят защитна маска за лице извън класната стая - при влизане в училищната сграда, в коридори, тоалетни, файета и други общи помещения, в които има смесване на ученици от различни паралелки и персонал.

3.3. Учениците от начален етап (I-IV клас) задължително носят защитна маска за лице и в класната стая от пристигането им в училище до приключване на изследването на ученика с бърз антигенен тест и отчитане на отрицателен резултат от теста - в дните на изследване.

3.4. Защитните маски за лице за учениците се осигуряват от тях, респективно от техните родители, а за учителите - от училището. Училището осигуряват защитни маски за лице и в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.

3.5. Препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от ученици, педагогически и непедагогически персонал да са хирургически или поне от 3 слоя.

3.6. Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- а) в училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- б) за децата от предучилищните групи по време на провеждане на педагогическите ситуации;
- в) за учениците в начален етап (I-IV клас) по време на учебен час;

г) за деца и ученици със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;

3.7. При желание на родителите, децата от предучилищните групи или учениците от начален етап (I-IV клас), могат да носят защитни маски за лице по време на целия им престой в училище.

Контрол по носенето на маски осъществяват педагогическите специалисти – по време на час, дежурните учители – през междучасията.

Чл.4. Изследване на учениците с неинвазивни бързи антигенни тестове за COVID-19

4.1. Присъствен образователен процес в училището може да се провежда при достигната 14-дневна заболеваемост в община Перник над 250 на 100 000 население, при едновременно наличие на следните условия:

а) осигурено е необходимото количество неинвазивни бързи антигенни тестове за COVID-19, включени в Общия списък на взаимно признати бързи антигенни тестове за COVID-19 на Комисията за здрава сигурност на ЕС;

б) най-малко 50% от учениците в паралелката разполагат със съгласие на родителите за провеждане в училището **веднъж седмично** на изследване за доказване на COVID-19 чрез неинвазивен бърз антигенен тест или разполагат с валидни документи за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или с отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването. Присъственото обучение е само за учениците с изразено съгласие и за тези с валидни документи;

в) училището е създадо необходимата организация за провеждане на изследване за COVID-19 **веднъж седмично** с неинвазивни бързи антигенни тестове на учениците и **два пъти седмично** на педагогическия и непедагогическия персонал, които присъстват в училището, с изключение на тези, които притежават валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или за отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването.

4.2. Съгласието по т. 4.1., б. „б“ за малолетните ученици (до навършване на 14 г.) се изразява от техните родители, а за непълнолетните ученици, навършили 14 г.– от тях и техните родители.

4.3. Ако в община Перник заболелите са повече от 250 на 100 000 души за 14-дневен период, педагогическият и непедагогическият персонал работят присъствено само при наличие на валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или за отрицателен резултат от лабораторно изследване или при задължително изследване два пъти седмично на място в училището с неинвазивен бърз антигенен тест за COVID-19, осигурен от училището. Лицата, които отсъстват в дните на изследване, се изследват в първия ден, в който посещават присъствено училище.

4.4. Възстановяването на присъствен образователен процес, когато в училището не са осигурени достатъчно количество неинвазивни бързи антигенни тестове за всички ученици за изследване на COVID-19, се извършва приоритетно в следната последователност:

а) за учениците в началния етап (I-IV клас);

б) за учениците в прогимназиален етап (V-VII клас).

4.5. Присъствен образователен процес е възможен и без тестване в следните случаи:

а) Когато не са осигурени необходимото количество неинвазивни бързи антигенни тестове за COVID-19 и 14-дневната заболяемост на територията на Община Перник е между 250 и 500 на 100 000 население. В този случай обучението се осъществява за 50% от паралелките в училището по график за ротация, утвърден от министъра на образованието и науката.

б) Най-малко 50% от учениците в паралелката разполагат с валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или за отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването.

Присъственото обучение е само за учениците с валидни документи.

в) При провеждане на индивидуални дейности в училището, за които е обективно невъзможно провеждането от разстояние в електронна среда – индивидуални часове, консултации, индивидуални писмени изпитвания за текуща оценка, изпити в процеса на обучение – за оформяне на срочна оценка, за промяна на оценката, изпити за валидиране на компетентности, индивидуални дейности за подкрепа за личностно развитие. Индивидуалните дейности се провеждат, като не се допуска едновременно присъствие в училище и смесване на ученици, за които се осъществява присъствен образователен процес с тези, за които се провеждат индивидуалните дейности.

4.6. Присъственото провеждане на групови дейности в училищна среда – дейности от целодневната организация на учебния ден, групови дейности за подкрепа за личностно развитие, олимпиади и състезания и др. се извършва, без да се допуска смесване на ученици от различни паралелки, освен когато в училището е създадена необходимата организация за провеждане на изследване за COVID-19 с неинвазивни бързи антигенни тестове на учениците и на педагогическия и непедagogическия персонал или ако те притежават валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или за отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването.“

4.7. Изследването на учениците се извършва в училището, с изключение на учениците със специални образователни потребности, веднъж седмично в началото на първия присъствен учебен ден за съответната седмица. Ученик, който отсъства в дните на изследване, се изследва в първия ден, в който посещава присъствено училище. Учениците, които разполагат с валидни документи за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или отрицателен резултат от лабораторно изследване, може да не бъдат изследвани.

4.8. Изследването на ученици със специални образователни потребности се извършва в домашни условия в дните по т.4.7. Тестовите се предоставят на родителите не по-късно от един ден преди деня, определен за изследване. При отрицателен резултат от проведения в домашни условия тест учениците посещават училище, като родител декларира, че са спазени упътванията за изследване и полученият резултат е отрицателен, съобразно указанията на производителя.

4.9. Учениците задължително носят маски по време на изследването, освен в момента на вземане на слюнчена проба.

4.10. Изследването на учениците се извършва в стаята, където се провежда първия

учебен час от лицата, определени със заповед на директора. При вземане и отчитане на пробата определените от директора лица следва да са с лични предпазни средства – ръкавици и маски, които се осигуряват от училището. Изследването и отчитането на резултата се осъществява при спазването на указанията на производителя на съответния тест.

4.11. По време на изследването в класната стая могат да присъстват само учениците и лицата, пряко ангажирани с процеса на изследване.

4.12. След пробовземане, учениците извършват задължителна хигиена на ръцете чрез измиване с топла вода и сапун или чрез дезинфекция на ръцете. Повърхностите (маси, чинове, катедри и др.) върху които се е провело изследване, се почистват задължително чрез дезинфекция, помещенията се проветряват.

4.13. При установяване на положителен резултат на ученик, той се отделя незабавно в предназначения за такъв случай място при осигурено наблюдение и се прилага Протокол 1 от Раздел III от задължителните протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19, утвърдени от министъра на образованието и министъра на здравеопазването, като част от Насоките за обучение в условията на извънредна епидемична обстановка. Уточняващото (потвърждаващото) изследване се провежда до 24 часа от положителния резултат от бързия антигенен тест, проведен в училище.

На ученика се поставят отсъствия по уважителни причини, без да е необходимо представяне на медицински документ в деня, в който е установен положителния резултат от теста в училището.

Учениците от паралелката продължават да се обучават присъствено до момента на потвърждаване на положителния резултат от тест, проведен в лабораторни условия.

В случай на потвърден положителен резултат, за учениците от паралелката се прилага Протокол 2 от Задължителните протоколи за поведение към Насоките за обучение в условията на извънредна епидемична обстановка.

При липса на положителен резултат, паралелката продължава присъственото обучение. Ученикът с установен положителен резултат от изследване в училище се допуска отново в присъствено обучение само след представяне на валиден документ за отрицателен резултат от лабораторно изследване за COVID-19 или за преболедуване.

4.14. Използваните тестове с отчетен отрицателен резултат се събират в плътни чували/торби за смет, които се завързват и се изхвърлят по общия ред от училището като неопасен отпадък в контейнерите за смесен битов отпадък.

4.15. Използваните тестове с отчетен положителен резултат се събират отделно, в кутии за изгаряне на опасни отпадъци, за еднократна употреба с обем 10 или 20 литра. До запълването на кутиите за изгаряне на отпадъци, същите се съхраняват в определено за целта помещение в училището, до което има достъп само медицинската сестра и/или служителите, определени със заповед на директора.

4.16. В края на кампанията за изследване на учениците с неинвазивни бързи антигенни тестове за COVID-19 запълнените и затворени кутии за изгаряне на отпадъци, съдържащи само събраните тестове с отчетен положителен резултат, се предават в РЗИ - Перник, като може да се използва неспециализиран транспорт.

4.17. В дните, в които се провежда изследване на учениците дневният режим се променя, за да се осигури време за изследване - до 30 минути. Родителите се уведомяват за промяната на дневния режим поне един ден предварително.

4.18. За учениците, чиито родители не са дали съгласие за изследване, се организира обучение от разстояние в електронна среда, без да се прилага процедурата по чл. 40д от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование.

5. В сградата на училището не се допускат:

а) ученици, които не разполагат с валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или отрицателен резултат от лабораторно изследване, за които няма изразено съгласие по т. 4.2. за изследване два пъти седмично.

По изключение се допускат учениците в ротация и учениците – за присъствено провеждане на групови дейности в училище по т. 4.б.

б) лица от педагогическия и непедagogическия персонал, които не са изразили съгласие за задължително изследване два пъти седмично на място в училището с неинвазивен бърз антигенен тест за COVID-19, осигурен от училището, и не разполагат с валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или отрицателен резултат от лабораторно изследване съгласно изискванията, въведени със заповед от министъра на здравеопазването;

в) лица, които не участват в дейностите на училището или в изследването на учениците.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ

Чл. 6. В условията на извънредна епидемична обстановка училището прилагат следните препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от инфекция, чрез осигуряване на необходимата дистанция:

6.1.Класни стаи и организация на учебния процес

а) Определяне на отделна класна стая за всяка паралелка, при което учителите се местят, а учениците - не;

б) Ограничено използване на кабинети - само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет;

в) **Отделяне на паралелките от начален етап на отделен етаж/в отделно крило на сградата;**

г) Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това;

д) Осигуряване на физическо разстояние между учителя и местата на учениците, в т.ч. и препоръчителна дистанция от 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо;

е) При възможност формиране на норма преподавателска работа в рамките на един випуск или на една паралелка за начален етап.

6.2.Входове, коридори, стълбища

а) Осигуряване на пропускателен режим, без струпване на деца и учители и при спазване на дистанция;

б) Еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.

6.3.Дневен режим и обучение на смени.

а) При възможност преминаване на двусменен режим на присъствено обучение с оглед предотвратяване взаимодействието на учениците;

б) Различно начало на учебните занятия и различен график за междучасията за различни паралелки, класове и/или етапи на образование в зависимост от броя обучавани ученици.

6.4. Организация на храненето

а) По график, без струпване на ученици, при спазване на дистанция и осъществяване на

контрол;

б) Обособяват се зони за хранене за отделните паралелки под формата на кетъринг с индивидуални прибори на различни места, включително в класните стаи и в училищния двор, когато метеорологичните условия позволяват.

в) Предоставяне на закуските по линия на Държавен фонд „Земеделие“ в класните стаи.

6.5.Училищен двор

а) Недопускане на външни лица в дворовете в рамките на учебния ден;

б) Допускане на придружители на деца със специални образователни потребности (СОП) в училището при спазване на изискванията за носене на защитни маски за лице, физическа дистанция и дезинфекция;

в) Определяне на зони за отделните паралелки в училищния двор;

г) Провеждане на повече занятия на открито, когато е възможно.

6.5. Учителска стая и комуникация

а) Престой на учителите в учителската стая само при необходимост;

б) Приоритетно осъществяване на комуникацията в електронна среда, спазване на изискванията за физическа дистанция и носене на защитни маски при необходимост от пряка комуникация;

в) Комуникация с родителите предимно в електронна среда, индивидуални срещи и консултации по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ;

г) Провеждане на родителски срещи, събрания на обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация - в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

6.6. Физкултурен салон

Часовете по физическо възпитание и спорт се провеждат на открито. Когато това е невъзможно, занятията се провеждат в класните стаи. Организиран се дейности по преценка на учителя.

Пропускателния режим в училище се контролира от охраната и дежурните учители.

Спазването на изискването за движение по коридорите, поведение в класните стаи и физическа дистанция се контролира от класните ръководители и ЗДУЗ.

IV. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ПРОТОКОЛИ ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО

Чл. 7. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария, загуба на вкус и обоняние и др.), както и при положителен резултат от приложен в училището неинвазивен бърз антигенен тест за COVID-19, по отношение на ученика се прилагат мерките, посочени в **Протокол 1** от утвърдените от министъра на образованието и министъра на здравеопазването Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.

Чл. 8. В случай на положителен резултат от изследване в лабораторни условия за COVID-19 на ученик, по отношение на него се прилагат мерките, посочени в **Протокол 2** от утвърдените от министъра на образованието и министъра на здравеопазването Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.

Чл. 9. При наличие на един или повече симптоми при служител (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, стомашно разстройство и др.), както и при положителен резултат от приложен в училището неинвазивен бърз антигенен тест за COVID-19, по отношение на него се прилагат мерките, посочени в **Протокол 3** от утвърдените от министъра на образованието и министъра на здравеопазването Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.

Чл. 10. В случай на положителен резултат от изследване в лабораторни условия за COVID-19 на служител или друго лице, по отношение на него се прилагат мерките, посочени в **Протокол 4** от утвърдените от министъра на образованието и министъра на здравеопазването Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.

Чл. 11. След като заразеното лице напусне училището, се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения могат да се използват за учебни занятия или други цели.

Чл. 12. На учениците и служителите се осигурява психологическа подкрепа по желание, като формата и може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

V. ИНФОРМИРАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩНОСТТА

Чл. 13. Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID-19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители се предоставя на родителите чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.

VI. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

Чл. 14. **Училището осигурява защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания – личните данни се обработват само от оторизирани лица, съхраняват се в заключващи се помещения, компютрите, на които се съхранява информация са с парола за достъп.**

Чл. 15. При организиране на обучението от разстояние в електронна среда:

а) със заповед на директора се определя начина на обучение от разстояние в електронна среда, в зависимост от техническата и технологичната безопасност, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;

б) педагогическият колектив избира електронна образователна система за обучение и

взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи;

в) организира в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

г) при отсъствието на учител се създава организация по съответния учебен предмет няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;

д) възлагат се допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда.

е) осъществява се текущ контрол на провеждането на образователния процес в ОРЕС.

ВИИ. ПОДКРЕПА ЗА УЧЕНИЦИ ПРИ ПРОДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

Чл. 16. (1) Училището организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици, които продължително се обучават от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.

(2) Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания по интереси, логопедична работа, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, както и за ученици, които не владеят български език.

(3) Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити да са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

Чл. 17. Предоставянето на обща подкрепа по реда на чл. 16 се контролира от училищното ръководство – директор и ЗДУЗ, чрез проверки.

Чл. 18. С цел преодоляване на последиците от продължителната социална изолация, педагогическият колектив вима решения, в съответствие с нормативната уредба, за организиране на екипни дейности в класа и училищни мероприятия.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Преминаването към ОРЕС поради установен по-висок риск от COVID-19 за ученици с компрометиран имунитет и при определени заболявания и при ученици ще се осъществява, като училището спазва списъка на заболяванията, посочен в Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата, утвърдени със заповед на министъра на образованието и министъра на здравеопазването.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ.

§2. Настоящите правила са актуализирани съгласно, **последната актуализация на Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата, утвърдени със Заповед № РД 09- 4814/ 03.12.2021 г. на министъра на образованието и науката и**

§3. Настоящите правила са валидни за учебната 2021/2022 г. и подлежат на актуализиране и промяна, при промяна на насоките, дадени от Министерство на образованието и науката и/или Министерство на здравеопазването.

§ 4. Всички лица, работещи в училището следва да се запознаят с настоящите правила и да ги спазват.

§ 5. Класните ръководители следва да запознаят учениците и родителите с мерките и правилата, въведени с настоящите Насоки.

ДЕСЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ" - ПЕРНИК

ЗАПОВЕД

№ РД.....

гр. Перник,2021 г.

На основание чл. 259, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ във връзка със Заповеди №№ РД 09-4813/ 03.12.2021 г. и РД 09-4814/ 03.12.2021 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на изменение на Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка през учебната 2021/2022 г

ИЗМЕНЯМ

Последно актуализираните с моя Заповед № Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка през учебната 2021/2022 г., както следва:

1. Предвиденото в т. 4.1., буква „б“ изследване на учениците за доказване на COVID-19 чрез неинвазивен бърз антигенен тест вместо два пъти ще се провежда веднъж седмично.

За педагогическия и непедагогическия персонал изследването ще се провежда два пъти седмично.

2. Изследването на учениците се извършва в училището - веднъж седмично в началото на първия присъствен учебен ден за съответната седмица. За учениците със специални образователни потребности изследването се извършва в домашни условия, като родителите декларират, че са спазени условията на производителя за извършване на изследването и че резултатът от теста е отрицателен.

За ученици, които отсъстват в дните на изследване, такава се провежда в първия ден, в който се явяват присъствено на училище.

3. Учениците, които разполагат с валидни документи за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или отрицателен резултат от лабораторно изследване, не се изследват.

4. В точка 6, буква „а“ се прави изменение със следния текст:

„По изключение в училището се допускат учениците в ротация, които не разполагат с валиден документ за ваксинация, преболедуване, наличие на антитела или отрицателен резултат от лабораторно изследване и за които няма изразено съгласие за

изследване веднъж седмично, при спазване на изискванията за заболяемост на територията на Община Перник между 250 и 500 на 100 000 население“.

В останалата си част Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка през учебната 2021/2022 г. остават непроменени.

Заповедта да се сведе до всички педагогически специалисти и непедagogическия персонал за сведение и изпълнение.

ДЕСИСЛАВА СТЕФАНОВА

Директор на ОУ „Алеко Константинов“

Гр. Перник